

**муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 99  
имени дважды Героя Советского Союза А.Г. Кравченко  
Тракторозаводского района Волгограда»**

**ПРИКАЗ**

29 августа 2025 года

№ 208

**О внесении изменений в  
Основную образовательную  
программу основного общего  
образования МОУ СШ №99**

На основании приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 г. № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», от 18.06.2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального «общего и основного общего образования» в соответствии с решением педагогического совета МОУ СШ № 99 от 29.08.2025 г. (протокол № 2) и в целях приведения ООП ООО МОУ СШ № 99 в соответствие с нормативными документами

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 235 от 01.09.2022

1.1. В целевой раздел:

1.1.1. В «Пояснительную записку»:

Пп.1.1.2 абзац 10 изложить в следующей редакции:

«принцип здоровьесбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий»,

Пп. 1.1.2 дополнить абзацем следующего содержания:

"принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N2

(зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. № 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный №72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования)."

Пп. 1.1.3 Общая характеристика основной образовательной программы основного общего образования.

Добавить следующее содержание:

«ФОП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями»

ПП.1.3 Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования добавить пункт:

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году";

дополнить подпунктом следующего содержания:

"В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 1

Перечень (кодификатор) проверяемых  
требований к метапредметным результатам освоения основной  
образовательной программы основного общего образования

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)
1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой

1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложением педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение

2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по

	<p>существо обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные <b>на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</b></p> <p><b>сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций</b></p>
2.1.3	<p>Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);</p> <p>самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов</p>
2.1.4	<p>Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;</p> <p>понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения</p>
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	<p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p>принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <p>уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные);</p> <p>выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками</p>

	взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, <b>разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой</b>
3	Регулятивные УУД
3.1	Самоорганизация
3.1.1	Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решения
3.1.2	Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;

	<p>выявлять и анализировать причины эмоций;          ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;          регулировать способ выражения эмоций</p>
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	<p>Осознанно относиться к другому человеку, его мнению;          признавать свое право на ошибку и такое же право другого;          принимать себя и других, не осуждая;          открытость себе и другим;          осознавать невозможность контролировать все вокруг</p>

1.2. В содержательный раздел:

1.2.1. Добавить в п. 2.1 абзац следующего содержания:

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык»: Учитывать общее количество часов, рекомендованных на изучение учебного предмета в зависимости от варианта федерального учебного плана. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «Литература»: Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Литература» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «История»: Внести изменения в ООП ООО в части содержания рабочей программы по учебному предмету «История». Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, — 476, в 5-9 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях, в 5 - 7 классах по 1 часу в неделю при 34 учебных неделях на изучение курса "История нашего края". С 01.09.2025 в 5-7 классах число часов, рекомендованных для изучения истории, составляет 3 часа в неделю: 5 класс — 68 часов (всеобщая история), 34 часа (история нашего края); 6 класс — 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); 7 класс — 28 часов (всеобщая история), 57 часов (история России), 17 часов (история нашего края); В 8 - 9 классах без изменений. Последовательность изучения тем в рамках программы по истории в пределах одного класса может варьироваться. Изучение истории первой четверти XIX века перенесено из программы 9 класса в программу 8 класса. Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «История» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»: Внести изменения в ООП ООО образовательной организации в части содержания рабочей программы по учебному предмету «Обществознание». В 6-7 классах обществознание не изучается. В 8-9 классах без изменений (обществознание изучается). Использовать при составлении рабочей программы по учебному предмету «Обществознание» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «География»: Использовать

при составлении рабочей программы по учебному предмету «География» поурочное планирование.

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)», «Основы безопасности и защиты Родины»: Использовать при составлении рабочей программы поурочное планирование.

1.2.2. Утвердить новую редакцию программы по Истории

1.2.3. Утвердить рабочую программу по Обществознанию

1.2.4. Дополнить п. 2.3 Рабочая программа воспитания следующим содержанием:

В модуль «Классное руководство» внести: «организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования»;

Дополнить в модуле «Профориентация» следующее содержание: «проведение профессиональных проб»

1.3. В организационный раздел:

1.3.1. «Учебный план»:

Пп.3.1.изложить в следующей редакции:

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык. Литература.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) Иностранный язык (немецкий)
Математика и информатика	Математика. Информатика.
Общественно-научные предметы	История. Обществознание. География.
Естественнонаучные предметы	Физика. Химия. Биология.
Искусство	Изобразительное искусство. Музыка.
Технология	Труд (технология)
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины

Физическая культура

Физическая культура.

Учебный предмет «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая учителями образовательных отношений может включать учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.

Обучение ведется на русском языке, по 5-дневной учебной неделе. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной (или 6-дневной) учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями

**Учебный план для 5-9 классов  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/в год										Всего в неделю/в год	
		5		6		7		8		9			
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	6	204	6	204	6	204	28	952
	Информатика					1	34	1	34	1	34		
Общественно-научные предметы	История	3	102	3	102	3	102	2	68	2,5	85	13,5	459
	Обществознание		0		0		0	1	34	1	34	2	68
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика		0		0	2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия		0		0		0	2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	2	68	2	68	2	68	2	68	9	306
Искусство	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34		0		0	3	102
	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34		0	4	136
Технология	ТрУА (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		0		0		0	1	34	1	34	2	68

Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
Итого:		27	918	29	986	31	1054	31	1054	32,5	1105	150,5	5117
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	68	1	34	1	34	2	68	0,5	17	6,5	221
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	33	1122		1122	157	5338

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Родители (законные представители) обучающихся выбирают учебный курс из перечня:

Учебный курс	Количество часов в недели/в год										Всего	
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс			
Основы финансовой грамотности	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Компьютерная грамотность			1	34								

\*Выбор осуществляется при учете желаний обучающихся.

При реализации индивидуальных учебных планов часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределяется по заявлению родителей с учетом возможности организации.

На основе данной сетки часов составляется учебный план на конкретный учебный год. Учебный план основного общего образования МОУ СШ № 99 является Приложением к ООП С)ОО, ежегодно утверждается директором школы.

### 1.3.2. «План внеурочной деятельности»:

Дополнить абзацем: "Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристско-краеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу основного общего образования
3. Утвердить учебный план основного общего образования МОУ СШ № 99 на 2025/2026 учебный год (приложение 1).
4. Утвердить план внеурочной деятельности основного общего образования на 2025/2026 учебный год (приложение 2).
5. Утвердить календарный учебный график основного общего образования на 2025/2026 учебный год (приложение 3).
6. Утвердить календарный план воспитательной работы основного общего образования на 2025/2026 учебный год (приложение 4).
7. Педагогам внести изменения в рабочие программы в части содержания и образовательных результатов, которые не должны быть ниже тех, которые закреплены федеральными ООП ООО.
8. Изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 235 от 01.09.2022 г., вступают в силу с 1 сентября 2025 года
9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор МОУ СШ № 99



А.В. Воронин